

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Группы раннего возраста №3
На 2024 год.**

Воспитатели:
Лизенкова Марина Николаевна

Санкт-Петербург
2024

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня

В группе раннего возраста (1,5 лет до 2 лет)

Общеобразовательной направленности

(теплый период года)

На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.00	1 час
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	30 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.30-9.30	1 час
Второй завтрак	9.30-9.40	10 мин
Подготовка к прогулке,	9.40-10.00	20 мин
Прогулка	10.00-11.30	1 час 30 мин
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	20 мин
Подготовка ко сну	11.50-12.00	10 мин
Дневной сон	12.00-15.00	3 часа
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	20 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.20-15.40	20 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	15.40-16.40	40 мин
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	20 мин
Прогулка, Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00	2 час 00 мин

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом . воспит.

День недели\тема	«Здравствуй, лето» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День матрёшки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка»
Понедельник	3 1) Вот и лето наступило (на улице) 2) Развитие движений	10 1) Рассматривание матрёшки 2) Развитие движений	17 1) «Где живут муравьишки?» 2) Развитие движений	24 1) Рассказ воспитателя о лете. Повторение стихотворения «Лето» (на улице) 2) Развитие движений
Вторник	4 1) Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий «Лето» 2) Муз.занятие	11 1) Заучивание стихотворения «Лето» (на улице) 2) Муз.занятие	18 1) Рассматривание иллюстраций «Насекомые» (повторение) 2) Муз.занятие	25 1) Беседа «Если хочешь быть здоров» (на улице) 2) Муз.занятие
Среда	5 1) Беседа «Какие краски у лета?» 2) Развитие движений	12 ВЫХОДНОЙ	19 1) «Друзья муравьишки. Кто они?» (подбери картинку) 2) Развитие движений	26 1) Рассматривание иллюстраций «Полезно- вредно» 2) Развитие движений
Четверг	6 1) Прогулка вокруг детского сада 2) Муз.занятие	13 1) Рассматривание клумбы с цветами 2) Муз.занятие	20 1) Прогулка по участку (признаки лета) 2) Муз.занятие	27 1) Экскурсия вокруг детского сада «Наблюдение за птицами» 2) Муз.занятие
Пятница	7 1) «Дерево летом» (рисование мелками или палочкой на песке)	14 1) «Солнышко» (рисование палочкой на песке)	21 1) «Цветочки» (рисование мелками)	28 1) «Мой весёлый звонкий мяч» (рисование мелками)

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024 г. группа «Карпузы»

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные-хороводные	Сюжетно-ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры-эксперементир.
Июнь	«Солнышко и Дождик»	«Пройди по Дорожке»	«Пузырь»	«Семья»	«Цвета»	«Курочка Ряба»	«Постройка Дорожки»	«Тонет – не тонет»
	«Самолеты»	«Перепрыгни через ручеёк»	«Ровным кругом»	«Детский сад»	«Игрушки»	(магнитны)	«Воротики»	«Вода – песок»
	«Бегите ко мне»	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Каравай»		«Когда это бывает?»	«Репка»	«Домик для ...»	
Июль	«Воробушки и автомобиль»				«Чудесный мешочек»	(пальчик.театр)		
	«Огуречик»	«Ловишки»	«Кто у нас хороший»	«Мы едем на машине»			«Заборчики»	«Направление ветра»
	«Колпачок»	«Птички в гнёздышках»	«Пузырь»				«Башенка»	

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

Группа «Карапузы»

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	1) Консультация	«Здравствуй, лето»	Информационный стенд для родителей.
	2) Информационный лист	«Головной убор. Его необходимость»	
3-4 неделя	3) Памятка для родителей	«Осторожно, насекомые»	Информационный стенд для родителей.
	4) Консультация	«Чем занять ребёнка летом»	
Июль 2024			
1-2 неделя	1) Консультация	«Правила безопасности на воде»	Информационный стенд для родителей.
	2) Папка-передвижка	«Осторожно, дорога»	

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	- За насекомыми (как садятся на цветы) - За травой (листья узкие – широкие, короткие – длинные) - За ветром (сильный – слабый, теплый – холодный)
Элементарное детское экспериментирование	- Песок (мокрый- сухой ; мокрый- тяжёлый, сухой - легкий) - С природными материалами (камешки, трава)
Элементарная трудовая деятельность	Помогать воспитателю собирать выносной игровой инвентарь, перекапывание песка в песочнице, полив цветов на клумбах.
Игровая деятельность	Д/и «Что шевелится от ветра?», «Кто рассказывает» П/и «Догони меня» , «Воробушки и автомобиль»
Свободное общение	Рисование на асфальте мелками, игры с песком, игры со строительным материалом, раскраски .

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.
ст.м/с Михайлова НИ

Организация двигательной активности ГБДОУ №28 В летний период Группа раннего возраста на 2024 г

Формы работы	Временной отрезок проведения мероприятия, мин.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
Утренняя гимнастика	6	6	6	6	6	30
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей	20	20	20	20	20	100
Физкультурное занятие (на улице)		15		15		30
Музыкальное занятие	15		15			30
Подвижные игры	10	10	10	10	10	50
Дневная прогулка	1 час 40 мин.					
Здоровительные мероприятия после сна	15	15	15	15	15	75
Игры	15	15	15	15	15	75
Прогулка (2-я половина дня)	120 мин.					

Известно:

воспитатели: *Александрова Н.А. Бу...*
ом. Восп.: *Косирова Н.В. З...*

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга**



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 _____ (Семенова А.А.)
Врач _____ (Шайхатарова Н.Н.)

Принято
решением педагогического совета
ГБДОУ №28 Невского района СПб
протокол №4 от 30.05.24

Система оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

	Основные разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Типовой режим дня ▪ Скорректированный режим дня ▪ Режим дня при плохой погоде ▪ Режим дня на время карантина 	Постоянно	Врач Ст. м\с Заведующий
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ ▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ▪ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели Специалисты
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Регламентированная деятельность -Частично-регламентированная деятельность -Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика ▪ Физкультминутки ▪ Физкультурные занятия ▪ Физкультурные упражнения после сна ▪ Подвижные игры на воздухе и в помещении. ▪ Спортивные игры ▪ Спортивные досуги ▪ Дни здоровья ▪ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице 	Постоянно 1 раз в месяц Постоянно	Воспитатели Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели специалисты
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Воспитатели
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение			
	1. Общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ▪ Режим проветривания ▪ Воздушные ванны ▪ Солнечные и воздушные ванны в весенне-летний период 	Постоянно	Ст. м\с Воспитатели Пом.воспит.
	2. Профилактические мероприятия	Проведение плановых медосмотров детей с антропометрией в динамике	Постоянно	Врач Ст.м\с
6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Профилактика дефицита микронутриентов,	Постоянно Постоянно	Заведующий Врач Ст.м\с Повар

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом. воспит.

Мушкова М.А. Су
Корова Н.Б. f

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале).
Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели:

Помощник воспитателя:

Контроль: мед.сестра

(Михайлова Н.И.)

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 30.05.24

Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.



Методика проведения «Дорожки здоровья»

1. Ходьба по коврику на внешней стороне стопы – пальцы поджаты во внутрь.
2. Ходьба по коврику с шифоновым рефлением (перекатывание с носка на пятку)
3. Ходьба по мокрому полотенцу с пришитыми крупными пуговицами (Т +38*, каждые 5-7 дней снижается на 1* С и доходит до +18*)
4. Ходьба по сухому полотенцу. Руки расставлены в стороны, спина прямая.
5. Ходьба по «колючему» коврику.
6. Ходьба по ребристой доске (как бы вытирая ноги)
7. Ходьба по дорожке с камушками, пуговицами, горохом.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Муршикова М.И.

Помощник воспитателя: Маслова К.В.

Контроль: мед.сестра Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28

Врач

Семенова А.А.

Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения воздушных ванн

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Мушкова М.Н. Лу

Помощник воспитателя: Колтунова Н.Б. С

Контроль: мед.сестра Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

Уточняющие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

ФИ ребенка/дата	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																
6.																																
7.																																
8.																																
9.																																
10.																																
11.																																
12.																																
13.																																
14.																																
15.																																
16.																																
17.																																
18.																																
19.																																
20.																																
21.																																
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть тентовые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21